




عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: انواع واکسن های باکتریایی کشته شده (ریکتزیا، ویبریوکلرا و غیره)</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مراحل تولید واکسن های باکتریایی کشته شده را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند وسایل تولید واکسن های باکتریایی کشته شده را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری و ملاحظات مربوط به واکسن های باکتریایی کشته شده را شرح دهند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری واکسن های باکتریایی کشته شده را برای بیماران شرح دهند.</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف واکسن های باکتریایی کشته شده را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص تولید، نگهداری و مصرف واکسن های باکتریایی کشته شده را برای جامعه پزشکی و بیماران شرح دهند.</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن های باکتریایی کشته شده را نام ببرند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه تولید و استفاده از واکسن های باکتریایی کشته شده را شرح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف انواع واکسن های باکتریایی کشته شده را برای بیماران شرح دهند.</p>
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص مصرف و نگهداری انواع واکسن های باکتریایی کشته شده را برای بیماران شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

- ادغام عمودی درس ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
*	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مراحل تولید واکسن های باکتریایی کشته شده	۱
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	روش های اختصاصی تولید واکسن های باکتریایی کشته شده	۲
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	شرایط نگهداری، روش مصرف و ملاحظات انواع واکسن های باکتریایی کشته شده	۳

۹

*

- 1) Vaccines, Editors: Stanley A. Plotkin, et al. Elsevier, Last Edition, ISBN: 9781455700905
- 2) Vaccinology and Methods in Vaccine Research, Editors: Rebecca Ashfield, Last Edition, ISBN: 9780323911467
- 3) Papers

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: به صورت کتبی		
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		امتحان میان ترم
تعداد:		
نوع آزمون:	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	